**Особенности организации образоваТельного**

**процесса при изучении учебного предмета**

**«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И ЗДОРОВЬЕ»**

**Целью** учебного предмета «Физическая культура и здоровье» на всех уровнях его изучения в I-XI классах является формирование физической культуры личности и на этой основе оздоровление учащихся.

**Основными задачами** обучения учебному предмету «Физическая культура и здоровье» являются:

формирование убеждения в необходимости ведения здорового образа жизни;

формирование двигательных умений и навыков, способов деятельности, составляющих содержание изучаемых видов спорта и спортивных игр;

содействие развитию отношения к собственному здоровью и здоровью окружающих как к ценности; потребности в здоровом образе жизни, физкультурно-оздоровительной и спортивной активности; координационных и кондиционных способностей учащихся;

освоение навыков здорового образа жизни; содействие укреплению здоровья учащихся, разностороннему физическому развитию;

профилактика заболеваний, стрессовых состояний средствами физической культуры.

Кроме нормативных правовых актов, указанных в разделе II общей части данного инструктивно-методического письма, при организации и проведении учебных занятий по учебному предмету «Физическая культура и здоровье» следует руководствоваться следующими нормативными правовыми актами:

Закон Республики Беларусь от 04.01.2014 «О физической культуре и спорте»;

постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 16.12.2013 № 127 «Об утверждении Санитарных норм и правил «Требования к устройству и эксплуатации физкультурно-спортивных сооружений», признании утратившими силу постановления Главного государственного санитарного врача Республики Беларусь от 8 ноября 2006 г. № 134, отдельного структурного элемента постановления Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 3 ноября 2011 г. № 111»;

постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 22.09.2009 № 105 «Об утверждении Санитарных норм, правил и гигиенических нормативов «Гигиенические требования к устройству, оборудованию и эксплуатации плавательных бассейнов и аквапарков» и о признании утратившим силу постановления Главного государственного санитарного врача Республики Беларусь от 31 декабря 2002 г. № 167 «Об утверждении санитарных правил и норм 2.1.2.10-39-2002 «Гигиенические требования к устройству, эксплуатации и качеству воды плавательных бассейнов»;

постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 09.07.2010 № 92 «Об установлении форм «Медицинская справка о состоянии здоровья», «Выписка из медицинских документов» и утверждении Инструкции о порядке их заполнения»;

постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 09.06.2014 № 38 «Об утверждении Инструкции о порядке распределения обучающихся в основную, подготовительную, специальную медицинскую группы, группу лечебной физической культуры»;

постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 30.06.2014 № 49 «Об установлении перечня медицинских противопоказаний к занятию видами спорта и признании утратившим силу постановления Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 27 мая 2011 г. № 47»;

постановление Министерства спорта и туризма Республики Беларусь от 02.07.2014 № 16 «Об утверждении Положения о Государственном физкультурно-оздоровительном комплексе Республики Беларусь и признании утратившим силу постановления Министерства спорта и туризма Республики Беларусь от 24 июня 2008 г. № 17»;

постановление Министерства спорта и туризма Республики Беларусь от 06.10.2014 № 61 «Об утверждении правил безопасности проведения занятий физической культурой и спортом».

**В 2017/2018 учебном году в процессе обучения учебному предмету «Физическая культура и здоровье» используются следующие учебные программы:**

**I– III классы:**

Учебные программы для учреждений общего среднего образования с белорусским и русским языками обучения и воспитания. Физическая культура и здоровье. I–III классы. – Минск: Национальный институт образования, 2017;

**IV класс:**

Вучэбная праграма для ўстаноў агульнай сярэдняй адукацыі з беларускай мовай навучання. Фізічная культура і здароўе. I–IV класы. – Мінск: НІА, 2012;

Учебная программа для учреждений общего среднего образования с русским языком обучения. Физическая культура и здоровье. I–IV классы. – Минск: НИО, 2012;

**V–IX классы:**

Учебные программы для учреждений общего среднего образования с белорусским и русским языками обучения и воспитания. Физическая культура и здоровье. V–IX классы. – Минск: Национальный институт образования, 2017;

Фізічная культура і здароўе. VІІ клас // Зборнік вучэбных праграм для VІІ класа ўстаноў агульнай сярэдняй адукацыі з беларускай мовай навучання і выхавання. – Мінск: Нацыянальны інстытут адукацыі, 2017;

Физическая культура и здоровье. VІІ класс // Сборник учебных программ для VІІ класса учреждений общего среднего образования с русским языком обучения и воспитания. – Минск: Национальный институт образования, 2017;

**X–XI классы:**

Учебные программы для учреждений общего среднего образования с белорусским и русским языками обучения и воспитания. Физическая культура и здоровье. X–XI классы. – Минск: Национальный институт образования, 2017;

**для специальных медицинских групп:**

Учебная программа для учреждений общего среднего образования с белорусским и русским языками обучения и воспитания. Физическая культура и здоровье для специальных медицинских групп. I–XI классы. – Минск: Национальный институт образования, 2017.

Учебные программы размещены на национальном образовательном портале [*http://www.adu.by*](http://www.adu.by) */ Образовательный процесс. 2017/2018 учебный год /* [***Учебные предметы. I–IV классы***](http://adu.by/ru/homepage/obrazovatelnyj-protsess-2017-2018-uchebnyj-god/201-uchebnye-predmety-i-iv-klassy.html)*,* [***Учебные предметы. V–XI классы. Физическая культура и здоровье***](http://adu.by/ru/homepage/obrazovatelnyj-protsess-2017-2018-uchebnyj-god/202-uchebnye-predmety-v-xi-klassy/1295-fizicheskaya-kultura-i-zdorove.html)*.*

Учителю предоставляется право изменять последовательность изучения разделов учебных программ, а также использовать по своему усмотрению содержание и часы вариативного компонента.

Ежегодно **до 1 сентября** на основании медицинских справок о состоянии здоровья, выданных организациями здравоохранения в порядке, установленном законодательством Республики Беларусь, приказом руководителя учреждения общего среднего образования учащиеся **распределяются на медицинские группы** для учебных занятий по учебному предмету «Физическая культура и здоровье», занятий «Час здоровья и спорта»: основную, подготовительную, специальную (далее – СМГ), лечебной физкультуры (далее – ЛФК).

**Учащиеся, не прошедшие медицинское обследование, присутствуют** на уроках по учебному предмету «Физическая культура и здоровье», занятиях «Час здоровья и спорта», **но к практическому выполнению заданий (двигательной активности) не допускаются.** Учащиеся допускаются к учебным занятиям по учебному предмету «Физическая культура и здоровье», к спортивно-массовым, физкультурно-оздоровительным мероприятиям только в спортивной одежде и обуви (пункт 113 Санитарных норм и правил «Требования для учреждений общего среднего образования», утвержденных постановлением Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 27.12.2012 № 206 (далее СанПиН)).

**Деление класса на группы** при изучении учебного предмета «Физическая культура и здоровье» в X–XI классах осуществляется в соответствии с пунктами 54 и 57 Положения об учреждении общего среднего образования. При наличии возможности проведения уроков по учебному предмету «Физическая культура и здоровье» отдельно для мальчиков (юношей), девочек (девушек) в других классах (I-IX) по решению отдела (управления) образования, спорта и туризма местного исполнительного и распорядительного органа, согласованному с финансовым управлением (отделом) данного местного исполнительного и распорядительного органа, указанные классы также делятся на соответствующие группы.

К 2017/2018 учебному году издано примерное календарно-тематическое планирование по учебному предмету «Физическая культура и здоровье» для I–IV, V–XI классов (Минск: Национальный институт образования, Аверсэв, 2017). Примерное календарно-тематическое планирование размещено на национальном образовательном портале

[*http://www.adu.by*](http://www.adu.by) */ Образовательный процесс. 2017/2018 учебный год /* [***Учебные предметы. I–IV классы***](http://adu.by/ru/homepage/obrazovatelnyj-protsess-2017-2018-uchebnyj-god/201-uchebnye-predmety-i-iv-klassy.html)*,* [***Учебные предметы. V–XI классы. Физическая культура и здоровье***](http://adu.by/ru/homepage/obrazovatelnyj-protsess-2017-2018-uchebnyj-god/202-uchebnye-predmety-v-xi-klassy/1295-fizicheskaya-kultura-i-zdorove.html)*.*

В календарно-тематическом планировании предлагается примерное распределение учебных часов по темам. Учитель имеет право в пределах учебных часов, отведенных на изучение учебного предмета, вносить в календарно-тематическое планирование изменения с учетом особенностей класса, учебно-материальной базы и наличия спортивного инвентаря, а также разрабатывать собственное календарно-тематическое планирование.

С целью осуществления планирования образовательного процесса по учебному предмету «Физическая культура и здоровье» **учитель ведет следующую плановую документацию:**

годовой план-график распределения учебного материала (V-XI классы);

календарно-тематическое планирование учебного материала;

поурочное (текущее) планирование учебного материала (планы-конспекты).

Структурными элементами поурочного (текущего) планирования должны быть: задачи, соответствующие этапам формирования двигательных умений и навыков; упражнения (комплексы упражнений) для формирования двигательных умений и навыков; перечень используемых на учебном занятии оборудования и инвентаря, методов проведения учебного занятия; организационно-методические указания и др.

Годовой план-график распределения учебного материала (V-XI классы) и календарно-тематическое планирование учебного материала согласовываются членом администрации, курирующим учебный предмет «Физическая культура и здоровье», утверждаются директором учреждения общего среднего образования, хранятся в течение всего учебного года в учреждении образования у учителя, который проводит учебные занятия по учебному предмету «Физическая культура и здоровье».

Обращаем внимание, что в обновленных в 2017 году учебных программах по учебному предмету «Физическая культура и здоровье» сохранены часы на **обучение плаванию**. Вариативной частью учебной программы по учебному предмету «Физическая культура и здоровье» в I-II классах учреждений общего среднего образования на обучение плаванию предусмотрено до 16 часов, в III-ХІ классах – до 24 часов (при наличии условий за счет раздела «Умения, навыки, способы действий»).

В соответствии с частью второй пункта 1 Комплекса мер по совершенствованию системы подготовки спортивного резерва, утвержденного Министерством спорта и туризма Республики Беларусь 30.09.2015, целесообразно обеспечитьпроведение уроков по учебному предмету «Физическая культура и здоровье» на I ступени общего среднего образования учителями физической культуры (имеющими соответствующее образование по направлениям специальностей физической культуры и спорта).

В целях создания условий для организации спортивной подготовки одаренных в спорте учащихся в учреждениях общего среднего образования по инициативе руководителей специализированных учебно-спортивных учреждений могут создаваться специализированные по спорту классы. Порядок создания и организации работы указанных классов регламентируется Положением о специализированных по спорту классах, утвержденным постановлением Министерства спорта и туризма Республики Беларусь, Министерства обороны Республики Беларусь и Министерства образования Республики Беларусь от 08.07.2014 № 18/23/97.

Для проведения **факультативных занятий** **спортивной направленности** в **I–XI** классах используются учебные программы факультативных занятий, рекомендованные Министерством образования Республики Беларусь. Учебные программы факультативных занятий размещены на национальном образовательном портале

[*http://www.adu.by*](http://www.adu.by) */ Образовательный процесс. 2017/2018 учебный год /* [***Учебные предметы. I–IV классы***](http://adu.by/ru/homepage/obrazovatelnyj-protsess-2017-2018-uchebnyj-god/201-uchebnye-predmety-i-iv-klassy.html)*,* [***Учебные предметы. V–XI классы. Физическая культура и здоровье***](http://adu.by/ru/homepage/obrazovatelnyj-protsess-2017-2018-uchebnyj-god/202-uchebnye-predmety-v-xi-klassy/1295-fizicheskaya-kultura-i-zdorove.html)

и сайте учреждения «Республиканский центр физического воспитания и спорта учащихся и студентов» *(http://*[*www.sporteducation.by*](http://www.sporteducation.by) */ Физическая культура / Учебно-методический комплекс).*

**Обращаем внимание на особенности организации учебных занятий по учебному предмету «Физическая культура и здоровье».** Учебные занятия должны включать в себя подготовительную, основную и заключительную части.

Продолжительность подготовительной части урока составляет 5-15 минут. Во время подготовительной части осуществляется постановка задач на урок, регулировка эмоционального состояния учащихся, психологическая настройка на предстоящую работу, подготовка организма учащихся (центральной нервной, сердечно-сосудистой системы, вегетативных функций, опорно-двигательного аппарата) для наиболее успешного решения задач основной части урока и достижения максимального оздоровительного эффекта. Рекомендуется использовать строевые упражнения, различные виды ходьбы, бега, прыжков, общеразвивающих упражнений как без предметов, так и с раздаточным инвентарем, подвижные игры низкой и средней интенсивности.

Основная часть, как правило, длится 25-35 минут. Задачами данной части урока являются формирование у учащихся физкультурных знаний, двигательных умений и навыков (обучение правильной технике выполнения упражнений); развитие двигательных способностей (силовых, скоростных, координационных, выносливости, гибкости); воспитание морально-волевых качеств (трудолюбия, смелости, решительности, взаимопомощи и др.); обучение умению применять приобретенные навыки и качества в условиях жизни, спортивной и трудовой деятельности. При проведении основной части урока рекомендуется использовать общеподготовительные, специально-подготовительные и соревновательные упражнения избранного вида спорта, спортивные, подвижные и народные игры.

Заключительная часть предполагает постепенное приведение организма учащихся в относительно спокойное состояние (снятие физической и психической напряженности), подготовку учащихся к последующей за уроком деятельности (организация внимания, дисциплины, собранности, напоминание о санитарно-гигиенических требованиях и т.п.), организованное завершение занятия, подведение итогов, домашнее задание, установку на следующий урок.

В соответствии с пунктом 116 СанПиН, медицинский работник совместно с руководителем учреждения образования или его заместителем не реже одного раза в месяц осуществляет контроль за организацией и проведением всех форм физического воспитания учащихся.

**Особенности организации и проведения занятия «Час здоровья и спорта»**

Занятия «Час здоровья и спорта» являются обязательными для всех учащихся I-XI классов учреждений общего среднего образования (кроме учащихся специализированных по спорту классов). Данные занятия планируются и проводятся за счет учебных часов, предусмотренных в типовом учебном плане общего среднего образования на проведение факультативных занятий. Проведение занятий «Час здоровья и спорта» включается в учебную нагрузку учителя.

Учебный час, выделяемый на проведение часа здоровья и спорта, не учитывается при определении максимальной допустимой нагрузки на одного учащегося.

Занятие «Час здоровья и спорта» вносится в расписание учебных занятий учреждения общего среднего образования (если проводится в понедельник–пятницу) или в расписание факультативных занятий (если проводится в субботу). Если занятие «Час здоровья и спорта» внесено в расписание учебных занятий учреждения общего среднего образования, учащиеся, отнесенные по состоянию здоровья к СМГ, группе ЛФК, а также временно освобожденные от учебных занятий по учебному предмету «Физическая культура и здоровье», обязаны присутствовать на нем. Если занятие внесено в расписание факультативных занятий, то его посещение учащимися, отнесенными к вышеуказанным категориям, необязательно.

На посещение занятия «Час здоровья и спорта» заявления законных представителей учащихся не требуется.

К проведению занятия «Час здоровья и спорта» предъявляются такие же организационные, педагогические, санитарно-гигиенические требования, как и к проведению урока по учебному предмету «Физическая культура и здоровье». При этом сохраняется тот же порядок разработки и утверждения программно-планирующей документации.

По своему содержанию занятия «Час здоровья и спорта» являются продолжением учебных занятий по учебному предмету «Физическая культура и здоровье». Поэтому при их планировании и проведении рекомендуется использовать:

− учебные программы для учреждений общего среднего образования с русским (белорусским) языком обучения и воспитания по учебному предмету «Физическая культура и здоровье» в каждом классе соответственно;

− учебные программы факультативных занятий физкультурно-спортивной направленности, рекомендованные Министерством образования Республики Беларусь;

− программно-методические материалы по вопросам организации и проведения учебного занятия «Час здоровья и спорта», включающие перечень и содержание подвижных игр учащихся для I-IV классов, разработанные Министерством образования Республики Беларусь и учреждением «Республиканский центр физического воспитания и спорта учащихся и студентов»;

− программно-методические материалы по вопросам организации и проведения учебного занятия «Час здоровья и спорта», включающие перечень и содержание спортивных игр (футбол, баскетбол, волейбол, гандбол) для учащихся V-XI классов, разработанные Министерством образования Республики Беларусь и учреждением «Республиканский центр физического воспитания и спорта учащихся и студентов» [*http://www.adu.by*](http://www.adu.by) */ Образовательный процесс. 2017/2018 учебный год /* [***Учебные предметы. I–IV классы***](http://adu.by/ru/homepage/obrazovatelnyj-protsess-2017-2018-uchebnyj-god/201-uchebnye-predmety-i-iv-klassy.html)*,* [***Учебные предметы. V–XI классы. Физическая культура и здоровье***](http://adu.by/ru/homepage/obrazovatelnyj-protsess-2017-2018-uchebnyj-god/202-uchebnye-predmety-v-xi-klassy/1295-fizicheskaya-kultura-i-zdorove.html)*.*

При выборе содержательного наполнения часа здоровья и спорта в V–XI классах количество и перечень изучаемых видов спорта не регламентируется. Например, в I и IV четвертях учебного года можно обучать учащихся элементам игры в футбол или волейбол, а во II и III четвертях – в баскетбол, гандбол или элементам аэробики и атлетической гимнастики.

На занятиях «Час здоровья и спорта» отметки не выставляются.

**Некоторые особенности ведения классного журнала**

Запись учебного материала в графе *«Содержание учебных занятий»* должна соответствовать одной или нескольким образовательным задачам учебного занятия, быть краткой и лаконичной. Допускается делать сокращения в словах.

Учащимся, временно освобожденным от занятий по учебному предмету «Физическая культура и здоровье», в классном журнале делается краткая запись *«осв. до … »* (в соответствии с датой в медицинской справке).

Изучение каждого раздела учебной программы должно начинаться с обучения учащихся правилам безопасного поведения на уроке с учетом изучаемого материала, о чем в классном журнале делается соответствующая запись. Например:

*ОПБ на уроках л/атл.;*

*ОПБ на уроках спортигр.*

На первом уроке по каждому разделу учебной программы в графе «Содержание учебных занятий» следует указывать вид спорта. Например:

*Гимнастика. Два кувырка вперед слитно;*

*Л/атл. Низкий старт. Бег 60 м*.

Последующие записи содержания уроков производятся без указания вида спорта.

Домашнее задание рекомендуется задавать учащимся по усмотрению учителя в индивидуальном порядке.

Домашние задания по своей направленности могут быть трех видов:

задания, связанные с освоением техники отдельных упражнений или комплексов упражнений;

задания, связанные с развитием одного или нескольких физических качеств;

задания, связанные с самостоятельным усвоением теоретических сведений.

В зависимости от вида задания сроки, на которые они задаются, могут составлять от одной-двух недель (первый и третий виды) до одного-двух месяцев (второй вид). Содержание домашних заданий должно соответствовать требованиям учебных программ.

Учет проведенных занятий «Час здоровья и спорта» и их посещаемость учащимися ведется в классных журналах на страницах учебного предмета «Физическая культура и здоровье» в соответствии с указаниями по его заполнению. На левой странице классного журнала указывается дата проведения занятия «Час здоровья и спорта». При отсутствии учащегося на занятии вносится запись «*н*». На правой странице журнала в графе «Содержание учебного материала», сначала делается запись «ЧЗС» и далее записываются задачи занятия.

Несмотря на то, что при проведении занятий «Час здоровья и спорта» в X-XI классах не осуществляется деление на группы, запись в классных журналах делается дважды – в группе юношей и группе девушек. При этом в одной из групп занятие записывается с датой проведения, а во второй группе – без указания даты.

Учащиеся I–XI классов, отнесенные по состоянию здоровья к основной медицинской группе в первой и последней четвертях учебного года выполняют тестовые упражнения для определения уровня физической подготовленности (кроме учащихся I класса в I четверти).

Показатели уровня физической подготовленности учащихся заносятся учителем, который преподает учебный предмет «Физическая культура и здоровье», на страницы в конце классного журнала. Первая страница должна быть заполнена до 15 октября, вторая страница – не позднее последней учебной недели учебного года.

Учащимся, освобожденным по состоянию здоровья от выполнения одного или нескольких тестовых упражнений, в графе «результат» делается запись «*осв.*», то есть «освобожден(а)», а графа «уровень» (I ступень общего среднего образования), «отметка» (II, III ступени общего среднего образования) остается незаполненной. У учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к подготовительной группе, СМГ, ЛФК и освобожденных от занятий физической культурой по состоянию здоровья, все графы остаются незаполненными.

На I ступени общего среднего образования итоговый уровень физической подготовленности учащихся не определяется. Результаты каждого из шести тестовых упражнений и соответствующий им уровень развития отдельных физических качеств (низкий, ниже среднего, средний, выше среднего, высокий) заносятся учителем в классный журнал в соответствующие графы.

Учащимся V-XI классов предоставлено право самостоятельно выбирать тестовые упражнения для определения уровня физической подготовленности из предложенных в учебной программе. В конце журнала тем учащимся, которые выполнили все тестовые упражнения, в классный журнал записывается словесная и цифровая отметки уровня физической подготовленности.

*Таблица*

**Оценка уровня физической подготовленности**

**учащихся учреждений общего среднего образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровень физической подготовленности** | **Средний балл** | **Соответствие****10-балльной шкале** |
| Низкий | 0,4 и менее | 0 |
| 0,5–1,4 | 1 |
| 1,5–2,4 | 2 |
| Ниже среднего | 2,5–3,4 | 3 |
| 3,5–4,4 | 4 |
| Средний | 4,5–5,4 | 5 |
| 5,5–6,4 | 6 |
| Выше среднего | 6,5–7,4 | 7 |
| 7,5–8,4 | 8 |
| Высокий | 8,5–9,4 | 9 |
| 9,5–10 | 10 |

Учащимся, не выполнившим одно или несколько тестовых упражнений, словесная отметка за уровень физической подготовленности не выставляется.

В V–VIII классах уровень физической подготовленности учащихся определяется и заносится в классный журнал, но не учитывается при проведении промежуточной и итоговой аттестации.

В классных журналах V–XI классов в каждой четверти перед отметкой за четверть без указания даты проведения учебного занятия учащимся выставляются отметки за освоение содержания разделов учебной программы «Знания», «Основы видов спорта», «Домашние задания». В IX-XI классах в I и IV четвертях к вышеуказанным разделам добавляется раздел «Уровень физической подготовленности».

**Аттестация учащихся**

Аттестация учащихся по учебному предмету «Физическая культура и здоровье» осуществляется в соответствии с Правилами проведения аттестации учащихся при освоении содержания образовательных программ общего среднего образования.

Аттестация учащихся I-IV классов по учебному предмету «Физическая культура и здоровье» проводится на содержательно-оценочной основе, которая предусматривает словесную оценку результатов учебных достижений учащихся без выставления отметок в баллах.

Учащиеся V-XI классов при освоении содержания учебных программ по учебному предмету «Физическая культура и здоровье» проходят текущую, промежуточную и итоговую аттестацию.

Результаты текущей, промежуточной и итоговой аттестации учащихся V-XI классов оцениваются отметками в баллах по 10-балльной шкале, отметками «зачтено», «не зачтено», «не аттестован(а)», или делается запись «освобожден(а)». Положительными являются отметки от «1» (одного) до «10» (десяти) баллов, «зачтено» и запись «освобожден(а)».

При изучении раздела «Основы видов спорта» оцениваются не только результаты, но и процесс формирования двигательных умений и навыков (освоение учащимися техники физических упражнений). Отметка может выставляться как за законченное упражнение, так и за отдельные его элементы.

Промежуточная аттестация учащихся выражается в выставлении отметок за четверть с учетом результатов текущей аттестации.

При проведении промежуточной и итоговой аттестации по учебному предмету «Физическая культура и здоровье» учащиеся, отнесенные по состоянию здоровья к СМГ и группе ЛФК, аттестуются в форме «зачтено», «не зачтено», «не аттестован(а)». Учащимся, которые по состоянию здоровья временно или постоянно освобождены от учебных занятий по учебному предмету «Физическая культура и здоровье», за четверть (год) вносится запись «освобожден(а)».

Итоговая аттестация проводится по завершении учебного года и выражается в выставлении отметки за год как среднего арифметического отметок по четвертям, при этом в каждом отдельном случае вопрос необходимо решать в пользу учащегося.

**Требования к организации учебных занятий с учащимися подготовительной медицинской группы, СМГ, группы ЛФК.**

Учебные занятия по учебному предмету «Физическая культура и здоровье» с учащимися, отнесенными по состоянию здоровья к подготовительной группе, проводятся вместе с учащимися основной группы согласно рекомендациям медицинского работника.

В соответствии с пунктом 6 Инструкции о порядке распределения обучающихся в основную, подготовительную, специальную медицинскую группы, группу лечебной физической культуры, утвержденной постановлением Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 09.06.2014 № 38 (далее – Инструкция), в подготовительную группу для занятий физической культурой и спортом распределяются обучающиеся с дисгармоничным физическим развитием и (или) отстающие от сверстников в физической подготовленности, без отклонений или с незначительными отклонениями в состоянии здоровья.

Обучающиеся в подготовительной группе допускаются к учебным занятиям по учебному предмету «Физическая культура и здоровье» согласно рекомендациям врача-специалиста при условии постепенного освоения комплекса двигательных навыков и умений.

К занятиям в кружках, секциях, группах по спортивным интересам, клубах по физической культуре и спорту, подготовке и участию в физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятиях, спортивных соревнованиях обучающиеся, относящиеся к данной группе, допускаются индивидуально после дополнительного медицинского осмотра и (или) обследования.

Указанный пункт Инструкции не содержит нормы о допуске обучающихся, относящихся по состоянию здоровья к подготовительной группе, к подготовке и сдаче нормативов по физической подготовке.

Таким образом, учащиеся, отнесенные по состоянию здоровья к подготовительной группе, выполняют требования учебных программ с учетом медицинских показаний и противопоказаний и не допускаются к подготовке и сдаче нормативов по физической подготовке. Указанные исключения не должны влиять на итоговую отметку.

Учебные занятия по учебному предмету «Физическая культура и здоровье» с учащимися, отнесенными по состоянию здоровья к СМГ, проводятся учителями физической культуры, прошедшими специальную подготовку на курсах повышения квалификации.

Учебные занятия с учащимися СМГ должны быть организованы с начала учебного года. Недопустимо объединять учебные занятия СМГ или проводить их два дня подряд.

Комплектование СМГ на начало учебного года проводится медицинским работником на основании результатов медицинского обследования учащихся.

**Обращаем внимание, что постановлением Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 17.05.2017 № 35 внесены изменения в СанПиН в части наполняемости СМГ.** Данным постановлением снимается ограничение по минимальной наполняемости СМГ.Согласно пункту 114 СанПиН наполняемость специальной группы должна быть не более 12 учащихся. Учебные занятия с учащимися СМГ могут планироваться в расписании учебного дня до или после учебных занятий. ***Однако считаем целесообразным проводить занятий СМГ одновременно с учебными занятиями по учебному предмету «Физическая культура и здоровье».*** Например, один учитель проводит учебное занятие с учащимися класса по учебному предмету «Физическая культура и здоровье», а другой – учебное занятие с учащимися СМГ этого же класса.

Количество и списочный состав СМГ на начало каждого полугодия утверждается приказом директора учреждения образования на основании сведений, представляемых медицинским работником. Часы, отведенные на проведение учебных занятий с учащимися СМГ, входят в объем учебной нагрузки учителя физической культуры. В соответствии с пунктом 77 Положения об учреждении общего среднего образования при разработке учебного плана учреждения, реализующего образовательные программы общего среднего образования, общее количество учебных часов, финансируемых из республиканского и (или) местных бюджетов, увеличивается учредителем на проведение учебных занятий по учебному предмету «Физическая культура и здоровье» с учащимися, которые по состоянию здоровья отнесены к СМГ. На одну группу выделяется 2 учебных часа в неделю.

Учет занятий с учащимися СМГ ведется в классном журнале любого класса на страницах, отведенных для факультативных занятий. Все записи делаются в соответствии с указаниями по ведению классного журнала. При отсутствии учащихся на занятиях СМГ в журнал вносится запись «*н»*.

Занятия с учащимися, отнесенными по состоянию здоровья к группе ЛФК, должны проводиться медицинским работником, прошедшим подготовку по лечебной физической культуре, в оборудованных для этих целей помещениях организаций здравоохранения или учреждений образования.

В классном журнале напротив фамилий учащихся, которые отнесены по состоянию здоровья к СМГ, группе ЛФК или освобождены от учебных занятий по учебному предмету «Физическая культура и здоровье», в клетках для отметок делается запись *«СМГ», «ЛФК»* или *«осв.»* соответственно.

Учащимся, полностью освобожденным по состоянию здоровья от учебных занятий по учебному предмету «Физическая культура и здоровье», в классном журнале в графах для четвертных, годовых отметок вносится запись *«осв.».*

У каждого учителя, который проводит занятия в СМГ, должны быть следующие документы по планированию учебного материала: календарно-тематическое планирование; планы-конспекты учебных занятий. Календарно-тематическое планирование учебного материала утверждается директором учреждения образования и должно храниться в учреждении образования у учителя, который проводит занятия по СМГ, в течение всего учебного года.

**Для повышения уровня информированности учащихся и их родителей** по вопросам организации образовательного процесса по учебному предмету «Физическая культура и здоровье», пропаганды физической культуры и спорта в учреждениях общего образования **следует оформлять** следующие стенды наглядной агитации:

правила безопасности проведения занятий физической культурой и спортом; «Олимпийский уголок»; нормативы и требования на получение значков «Олимпийские надежды», «Спортивная смена», «Физкультурник Беларуси» Государственного физкультурно-оздоровительного комплекса Республики Беларусь; 10-балльные шкалы оценки учебных нормативов по освоению умений, навыков; календарный план физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий на учебный год; экран хода круглогодичной спартакиады учреждения образования; лучшие спортсмены учреждения образования.

**Обращаем внимание**, что перечень учебных изданий, в том числе электронных, методических материалов, рекомендуемых для использования в образовательном процессе, размещен на национальном образовательном портале *(*[*http://www.adu.by*](http://www.adu.by)*).*

**Организация методической работы с учителями.** В целях повышения качества образовательного процесса в **2017/2018** учебном году, сохранения здоровья учащихся средствами физической культуры и спорта, повышения эффективности образовательного процесса, создания и обеспечения безопасных условий для занятий физической культурой и спортом рекомендуем включить в планы работы **методических объединений учителей физической культуры** на **2017/2018** учебный год следующие вопросы:

нормативное правовое, учебно-методическое обеспечение физического воспитания учащихся учреждений общего среднего образования;

особенности организации и проведения занятия «Час здоровья и спорта»;

требования к мерам безопасности при организации образовательного процесса по учебному предмету «Физическая культура и здоровье»;

использование компьютерных технологий и электронных средств обучения в работе учителя физической культуры и руководителя физического воспитания;

планирование и организация физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с учащимися в шестой школьный день;

преемственность в физическом воспитании учащихся первой, второй и третьей ступени общего среднего образования;

туризм в физическом воспитании как активный метод формирования здорового образа жизни учащихся.

Дополнительную информацию об организации физического воспитания учащихся, оперативные сведения об итогах проведения республиканских физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, участии белорусских школьников в международных спортивных соревнованиях можно найти на сайте **учреждения «Республиканский центр физического воспитания и спорта учащихся и студентов»** *(*http://[*www.sporteducation.by*](http://www.sporteducation.by)*).*